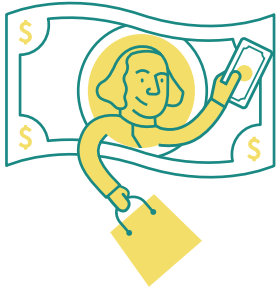


Compra masiva



Objetivo de la actividad

Esta actividad fue diseñada para que los estudiantes se familiaricen con los valores de la moneda; al mismo tiempo, les permite decidir en qué gastarse \$100. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aumentar la cantidad de dinero y utilizar material escrito de diversas formas.

Conceptos impartidos: sumar dinero, restar dinero, trabajar con diferentes tipos de material impreso, economía

Materiales necesarios

- Dinero ficticio — Solo billetes de \$100 uscurrency.gov/es/dineroficticio
- Papel de construcción de 12x8
- Pegamento
- Tijeras
- Lápices o marcadores negros
- Material impreso que contenga objetos y sus respectivos precios (p. ej., volantes publicitarios, catálogos, revistas, etc.)

Instrucciones

- 1 Imprima el dinero ficticio, pero corte únicamente los billetes de \$100 para presentar un ejemplo de "compra masiva" (siguiendo las instrucciones presentadas a continuación) a los estudiantes.
- 2 Dé a cada estudiante un billete de \$100, un trozo de papel de construcción, pegamento, tijeras y material impreso que presente objetos y sus precios.
- 3 Los estudiantes deberán pegar el billete de \$100 en la parte superior del papel de construcción.
- 4 Pida a los estudiantes que observen el material impreso y corten aquellos objetos que les interesaría comprar. Recuérdeles que, en la medida de lo posible, el valor total de los objetos deberá aproximarse a \$100.
- 5 Cuando hayan decidido qué elementos quieren comprar, pídeles que los corten y peguen debajo del billete de \$100 y que escriban el valor total de aquello que hayan comprado en la parte inferior del papel. (Quizá deba decir a los estudiantes que redondeen los precios hacia el valor más próximo).

Nivel de aprendizaje

Nivel uno: En lugar de utilizar un billete de \$100, utilice una denominación inferior, como \$20 o \$50. Ayude a los estudiantes a calcular el valor total de sus objetos.

Nivel dos: Realice la actividad tal como se describe anteriormente.

Nivel tres: En lugar de utilizar un billete de \$100, utilice dos o tres billetes de dicho valor o una combinación de diversas denominaciones.

