

# Búsqueda del tesoro



## Objetivo de la actividad

Esta actividad fue diseñada para que los estudiantes se familiaricen con las diversas denominaciones de la moneda; al mismo tiempo, les permite trabajar de forma colectiva. Los estudiantes tendrán también la oportunidad de contar dinero.

**Conceptos impartidos:** identificar la moneda, contar dinero, trabajo en equipo

## Materiales necesarios

- Dinero ficticio [uscurrency.gov/es/dineroficticio](https://uscurrency.gov/es/dineroficticio)

## Instrucciones

- 1 Imprima al menos una página de dinero ficticio por cada estudiante (deberá aumentar el tamaño de los billetes en las opciones de la impresora).
- 2 Esconda una gran cantidad de dinero ficticio en diferentes puntos del salón.
- 3 Divida a los estudiantes en equipos y pídeles que encuentren tantos billetes como les sea posible en un plazo de 5 minutos.
- 4 Cuando acabe el tiempo, pida a cada equipo que cuente el dinero que ha encontrado.
- 5 Pida a cada equipo que cuente el dinero de los otros equipos para asegurarse de que todos han contado con exactitud.
- 6 Ganará el equipo que haya encontrado más dinero (y que lo haya contado con mayor exactitud).

## Nivel de aprendizaje

**Nivel uno:** Esconda menos dinero y utilice denominaciones menores. Ayude a los estudiantes a contar el dinero.

**Nivel dos:** Realice la actividad tal como se describe anteriormente.

**Nivel tres:** Esconda más dinero y aumente las denominaciones.