

# Administración del dinero



## Objetivo de la actividad

Esta actividad fue diseñada para que los estudiantes se familiaricen con las diversas denominaciones de la moneda; al mismo tiempo, propicia un manejo positivo del comportamiento en el salón de clases. Los estudiantes tendrán la oportunidad de decidir cómo gastar el dinero que se han ganado, de contarlo y de contar la vuelta.

**Conceptos impartidos:** los beneficios del comportamiento positivo, contar dinero, gastar y ahorrar

## Materiales necesarios

- Dinero ficticio [uscurrency.gov/es/dineroficticio](http://uscurrency.gov/es/dineroficticio)
- Recipientes para que los estudiantes guarden su dinero
- Cofres del tesoro
- Cupones o precios bajos para que los estudiantes compren

## Instrucciones

- 1 Imprima el dinero ficticio según lo necesite. Etiquete cada cofre del tesoro con el valor de los objetos que hay en su interior. Coloque los cupones y los precios en los cofres del tesoro correspondientes.
- 2 Instaure un sistema de manejo del comportamiento utilizando la moneda. Diga a los estudiantes que se les compensará con dinero ficticio cuando su comportamiento sea bueno, cumplan con sus tareas o ayuden a los demás.
- 3 **Opcional:** Explique además que también se puede restar dinero si hay un comportamiento negativo, si no se siguen las indicaciones o no se trata con amabilidad a los demás.
- 4 Al final de cada mes, pida a los estudiantes que cuenten su dinero. Dé a los estudiantes la oportunidad de gastar su dinero en el cofre del tesoro; permita también que sigan ahorrando dinero para adquirir algo más grande.

## Nivel de aprendizaje

**Nivel uno:** Ayude a los estudiantes a contar el dinero y a pagar por sus tesoros.

**Nivel dos:** Realice la actividad tal como se describe anteriormente.

**Nivel tres:** Permita que los estudiantes más avanzados ayuden a los demás a contar dinero y comprar (a entender qué es lo que pueden adquirir).

