

Libros de dinero



Objetivo de la actividad

Esta actividad fue diseñada para que los estudiantes se familiaricen con las diversas denominaciones de la moneda; al mismo tiempo, les permite escribir una historia o una opinión sobre el dinero.

Conceptos impartidos: historia y opinión escritas, economía

Materiales necesarios

- Dinero ficticio uscurrency.gov/es/dineroficticio
- Hojas de papel blanco o rayado
- Grapadora y lápices

Instrucciones

- 1 Imprima el dinero ficticio (deberá aumentar el tamaño en las opciones de la impresora) y prepare un ejemplo del "libro de dinero" terminado (siga las instrucciones a continuación) para que lo vean los estudiantes.
- 2 Permita que cada estudiante elija una denominación de dinero ficticio. Imprímalo y recórtelo. Pegue el billete en la portada del "libro de dinero" del estudiante.
- 3 Los estudiantes deben grapar las páginas blancas o rayadas detrás del billete y cortarlas del mismo tamaño que la portada.
- 4 Pida a los estudiantes que escriban fragmentos creativos sobre "Un día en la vida de mi billete" o su opinión sobre el billete utilizando la siguiente frase: "Mi billete es el mejor porque..."

Nivel de aprendizaje

Nivel uno: Pida a los estudiantes que escriban algo breve. Utilice papel con un rayado más amplio detrás de la portada para permitir que la letra sea más grande. En una hoja aparte, dé a los estudiantes palabras que puedan necesitar.

Nivel dos: Realice la actividad tal como se describe anteriormente.

Nivel tres: Aumente el número de páginas del libro de dinero y el nivel de exigencia del texto escrito. Rete a los estudiantes y pídeles que utilicen más vocabulario de la lista de vocabulario sobre la moneda, uscurrency.gov/es/vocabulario, en sus historias.