

¿Dónde está?

1° a 2° grado



Objetivo de la actividad

Esta actividad refuerza la comprensión del estudiante de las palabras que indican posición mediante las imágenes en el anverso de los billetes de \$1, \$5 y \$10. Las imágenes interactivas para estos billetes se encuentran en la aplicación móvil *Money Adventure*. En la hoja de trabajo, se usan palabras como dentro, fuera, encima, debajo y entre.

Esta hoja de trabajo se puede expandir fácilmente con cualquier palabra de posición incluida en su plan de estudios.

Conceptos que se enseñan: palabras que indican posición, palabras de geometría básica, preposiciones.

Tiempo recomendado para la actividad: 15 minutos.

Materiales necesarios

- iPad o iPhone
- Hojas de trabajo "¿Dónde está?"
- Lápiz o bolígrafo
- Aplicación móvil *Money Adventure*

Instrucciones

- 1 Provea una copia de la hoja de trabajo "¿Dónde está?" a cada alumno.
- 2 Para descargar la aplicación *Money Adventure* en el dispositivo móvil de su estudiante, navegue hasta la tienda de aplicaciones de Apple y busque "*Money Adventure*".
- 3 Descargue la aplicación gratuitamente en el dispositivo móvil. Nota: Solo se necesita conexión a Internet para descargar la aplicación, no para usarla.
- 4 Abra la aplicación en el dispositivo móvil. Después de dar los pasos necesarios para aceptar los términos de uso, deslice a la izquierda o a la derecha para ir a la pantalla "*Explore Money*" (Explora el dinero). Seleccione la opción "*Explore Money*" (Explora el dinero).
- 5 Indique al estudiante que recorra la historia introductoria, donde conocerá a Buck, el perro viajero del tiempo. Buck hace de guía para el estudiante.
- 6 Una vez que el estudiante lea la historia sobre Buck, la aplicación le pedirá permiso para usar la cámara del dispositivo. Esta parte de la aplicación necesita de la cámara para habilitar la función de realidad aumentada.



Plan de lecciones de palabras que indican posición

- 7 Enseñe a los estudiantes a usar el selector giratorio a la derecha para elegir el “lugar” de \$1 delante de él, y luego, tocar las partes resaltadas del billete.
- 8 Indique a los estudiantes que completen las preguntas de la sección del billete de \$1 de la hoja de trabajo mirando el reverso del billete que se muestra en la aplicación móvil *Money Adventure*.
- 9 El estudiante debe completar este proceso para las secciones de los billetes de \$1, \$5 y \$10.
- 10 Una vez que el estudiante complete la hoja de trabajo, puede revisar su tarea con la guía de respuestas que se presenta.

Niveles de aprendizaje

Nivel uno: El estudiante recibirá una hoja de trabajo con su nombre en ella y un adulto o compañero le ayudará a navegar por la aplicación móvil y leer la hoja de trabajo en voz alta.

Nivel dos: Siga la actividad según se describe más arriba.

Nivel tres: Desafíe a los estudiantes a que observen el billete de \$20 en la aplicación. Pídales que construyan tres oraciones que incluyan palabras que indiquen posición acerca de los elementos que se muestran en el reverso del billete de \$20.

Declaración de privacidad

El Programa de Educación sobre la Moneda de los Estados Unidos se compromete a proteger su privacidad y asegurar la información personal puesta a nuestra disposición cuando usted visita uscurrency.gov. Cuando usted visita uscurrency.gov, no recopilamos información de identificación personal a menos que usted nos brinde esa información específicamente y a sabiendas. La información de identificación personal incluye su nombre, correo electrónico, dirección postal, número de teléfono u otra información que le identifique personalmente.

